

UNIDAD CURRICULAR "Clínica Quirúrgica"

Anexo 2: Documento de información para el estudiante

MÓDULO DE CLÍNICA QUIRÚRGICA

Inicio del curso:	10 de mayo
Fin del curso:	29 de setiembre
Receso:	9 al 22 de julio
Primer parcial:	29 de julio
Segundo Parcial:	15 de setiembre
Fecha final de entrega de Portafolio:	17 de setiembre
Inicio período de examen:	3 de diciembre

La actividad es diaria, de lunes a sábados, en el horario matutino.

El primer parcial incluirá los contenidos del programa que fueron dictados durante la primera mitad del curso.

El segundo parcial incluirá los contenidos impartidos en la totalidad del curso.

MÓDULO DE EMERGENCIA

Duración global de la rotación:	10 de mayo al 30 de setiembre
Receso:	9 al 21 de julio

Lugar:	Departamento de Emergencia. Hospital de Clínicas
Horario:	Lunes a sábados de 13:00 a 23:00 horas

Responsable de la rotación:	Prof. Dr. Fernando Machado
-----------------------------	----------------------------

Docentes participantes: La tutoría directa estará a cargo de Asistentes (G°2) y Prof. Adjuntos (G°3) del Departamento

El grupo de 558 estudiantes será dividido en 6 grupos de aproximadamente 93 estudiantes (correspondientes a cada Clínica Quirúrgica).

Cada uno de estos grupo rotará durante 3 semanas por el Departamento de Emergencia en subgrupos de alrededor de 15 estudiantes cada día de guardia (Figura 1).

	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
93 estudiantes	13:00-23:00	A 15 est	B 16 est	C 16 est	D 16 est	E 15 est	F 15 est

Este esquema se repite durante 3 semanas, por lo que cada grupo de 93 estudiantes asistirá a 3 guardias de 10 horas cada una. Total: **30 horas presenciales y obligatorias.**

En esas 30 horas están incluidas, además de la entrevista a pacientes, las actividades impartidas en talleres

- Duración de cada taller: 60 minutos. El horario del taller será de 17:00 a 18:00, aunque se deberá adecuar a la actividad asistencial, pudiendo coordinarse con el docente otro horario alternativo dentro de la misma guardia de ser necesario.

- Metodología:
 - Introducción al tema por parte del docente: 15 minutos
 - Trabajo práctico : 45 minutos

	SEMANA 1: TALLER 1						SEMANA 2: TALLER 2						SEMANA 3: TALLER 3					
	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S
17:00-18:00	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3

Temario de los talleres

- a. Ecografía "point of care" y protocolo FAST (Focused Assessment Sonography for Trauma)
 - i. Bases de la ultrasonografía
 - ii. El protocolo FAST (práctica directa con estudiantes de modelos)
- b. Manejo básico y Avanzado de la vía aérea (taller con maniqués)
 - i. Maniobras manuales de apertura de la vía aérea
 - ii. Dispositivos de permeabilización (cánulas de Guedell)
 - iii. Ventilación positiva con Bolsa-Válvula-Máscara (BVM)
 - iv. Dispositivos supraglóticos (máscaras laríngeas)
 - v. Intubación orotraqueal
- c. Suturas y manejo de heridas
 - i. Materiales e instrumental básico de suturas
 - ii. Técnicas de sutura de piel
 - iii. Manejo quirúrgico de procesos supurados

MÓDULOS DE ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS

Inicio y rotaciones: La generación se dividirá en cuatro grupos de 140 estudiantes aproximadamente, que realizarán cuatro rotaciones secuenciales de dos semanas, con actividad diaria matutina de lunes a sábados, según esquema siguiente

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
1/10 al 13/10	UROLOGIA	ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA	OTORRINO LARINGOLOGIA	OFTALMOLOGIA
15/10 al 27/10	OFTALMOLOGIA	UROLOGIA	ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA	OTORRINO LARINGOLOGIA
29/10 al 10/11	OTORRINO LARINGOLOGIA	OFTALMOLOGIA	UROLOGIA	ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA
12/11 al 24/11	ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA	OTORRINO LARINGOLOGIA	OFTALMOLOGIA	UROLOGIA

Evaluación

Evaluación del docente: el docente tutor o responsable del grupo evaluará a los estudiantes en forma individual, de acuerdo a una grilla de seguimiento que se adjunta. Esta evaluación corresponde al 30% de la calificación.

Pruebas parciales: consisten en 2 instancias teórico-prácticas de carácter obligatorio para la evaluación de conocimientos y de habilidades clínicas. Cada instancia incluye un examen teórico escrito (múltiple opción) y un encuentro clínico, con un valor relativo de 70% y 30% respectivamente. El conjunto de los exámenes parciales corresponde a un 60% de la calificación.

Portafolio: Es un trabajo de carácter obligatorio e individual que debe reflejar el desempeño personal del estudiante junto a la gestión y autorregulación de su propio proceso de aprendizaje. La no presentación del portafolio implica la pérdida de los módulos (Clínica Quirúrgica y Emergencia) y, por lo tanto, del curso. No se trata del simple registro de recopilación de tareas; debe demostrar capacidad para seleccionar y presentar las diferentes actividades de capacitación integrando información de fuentes externas, de los docentes y el aporte de las propias ideas y reflexiones sobre el proceso de aprendizaje organizadas en forma coherente. El docente tutor debe guiar su elaboración, modelando el progreso del estudiante durante el proceso formativo.

Organización y estructura del portafolios: debe ser correctamente identificado y describir en forma detallada las actividades que el estudiante ha realizado, bajo una redacción clara y comprensiva que exprese un nivel adecuado para el ejercicio profesional.

El portafolio debe incluir al menos:

2 informes de casos (historias clínicas)

2 procedimientos prácticos presenciados o llevados a cabo en el servicio de urgencia

2 procedimientos diagnósticos presenciados (imagenología, endoscopía)

Reflexión del estudiante con respecto a su proceso de aprendizaje.

La evaluación del portafolio se realiza en conjunto con los tutores (docentes grado 2) y docentes del staff superior del servicio. Los criterios de evaluación del Portafolio comprenden su presentación, organización, selección de contenidos y reflexiones o aportes propios sobre el proceso de aprendizaje. Corresponde al 10% de la calificación. Una calificación inferior a 4% implica la imposibilidad de exoneración de examen final.

Calificación final

Expresada en porcentajes, resulta de la sumatoria de la *evaluación del docente*, *pruebas parciales* y de la evaluación del *portafolio* del estudiante. La ganancia de los módulos requiere de una porcentaje igual o mayor al 40%, calificación que habilita a rendir el examen final. En caso de ser igual o mayor al 70% determinará además de la ganancia de módulos, a la aprobación de la Unidad Curricular con exoneración el examen final.

Evaluación de los módulos de Especialidades Quirúrgicas

Cada uno de los cuatro módulos tiene una evaluación final escrita múltiple opción (diez preguntas) debiendo el estudiante tener una calificación igual ó superior a 40% para la ganancia del módulo.

CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO

Para la ganancia del curso, el estudiante debe ganar cada uno de los módulos.

La calificación final depende de la calificación de los módulos de Clínica Quirúrgica y Emergencia. Si la misma está entre 40% y 69%, el estudiante gana el curso, debiendo rendir examen final; si la calificación final es igual ó superior a 70%, gana el curso y exonera el examen final.

Examen final

Consistirá en un encuentro clínico con participación de docentes de las distintas especialidades, que evaluará en relación a todos los contenidos temáticos aspectos relativos a:

- a) La elaboración diagnóstica del manejo del paciente quirúrgico, incluyendo aspectos de la semiología (interrogatorio, examen físico) y del método de razonamiento clínico.
- b) Interpretación de exámenes paraclínicos
- c) Lineamientos generales del manejo terapéutico del paciente

El tiempo estimado de este encuentro clínico no será mayor a 30 minutos, otorgándose según la importancia de lo examinado un tiempo previamente asignado (por ejemplo: 15 minutos para interrogatorio y examen físico, 10 minutos para interpretación radiológica y 5 minutos para interpretación paraclínica, no necesariamente vinculada al paciente examinado).